



Troms fylkeskommune

Utdanningsetaten

Postboks 6600

9296 Tromsø

Tromsø, 28. april 2014

[postmottak@tromsfylke.no](mailto:postmottak@tromsfylke.no)

### HØRING TILBUDSSTRUKTUR VIDEREGÅENDE OPPLÆRING I TROMS

Det vises til høringsbrev om tilbudsstruktur i videregående opplæring i Troms, datert 03.04.2014, med frist for innspill 2. mai.

Høringen er en del av en sak om driftsgrunnlaget for videregående opplæring i Troms, som skal behandles av Fylkestinget i juni 2014. Slik det går fram av høringsbrevet vil Fylkesrådet i sitt forslag legge til grunn et kvalitativt helhetsblikk på det totale opplæringstilbudet i fylket.

Opplæringstilbudenes dimensjonering og fordeling skal også struktureres i henhold til forventet demografisk utvikling og forventninger fra nærings- og samfunnsliv og universitets- og høgscolesektoren.

I høringsdokumentet er 3 sentrale forutsetninger lagt til grunn for gjennomgangen:

1. Demografiske forutsetninger
2. Arbeids- og næringslivets behov og tilgang på læreplasser
3. Søkernes ønsker

Tromsø-området regionråd har valgt å gi noen kommentarer til demografi og arbeidslivets behov i regionen. Til slutt har vi uttalt oss om tilbudsstruktur og forslaget til endringer.

## **Ad 1 Demografiske forutsetninger**

Tromsø-området (Balsfjord, Karlsøy og Tromsø). Ut fra Statistisk sentralbyrå (SSB) sine tall hadde regionen per 1.1.2014 et samlet folketall på 79 517 personer. Balsfjord med 5593 personer, Karlsøy 2334 personer og Tromsø med, 71590 personer, noe som i følge Statistisk sentralbyrå utgjør 48,1 % av folkemengden i Troms. Selv om kommunene i regionen er ulike i forhold til folketall og muligheter ligger det et utviklingspotensial i å utnytte de muligheter som finnes på områder som et felles arbeidsmarked, offentlig service, kultur og næring i enda større grad enn i dag.

Den eneste kommunen som ikke har videregående skole er Karlsøy. Dette betyr at ungdom som ønsker å ta videregående utdanning må flytte på hybel eller dagpendle til nærmeste skolested, Tromsø, med de utfordringer det medfører for en 16 åring som er nødt til å bryte med hjemmets trygge atmosfære og ikke minst må skaffe seg nye venner. Dette fenomenet gjelder jo for alle som må bo på hybel/bo hjemmefra for å kunne oppfylle sine ønsker om en utdanning ut over det 10-årige skoleløp. Det er derfor viktig at fylkeskommunen og vertskommunene for de videregående skoler søker samarbeid for på best mulig måte å tilrettelegge for en sikker bo- og skolesituasjon for de som velger videregående skoler.

Utflytting i tidlig alder har vist seg å være en faktor som påvirker flyttemønstre. Når ungdom flytter for å ta utdanning svekkes båndene til oppvekstkommunen. Ungdom og unge voksne i aldersfasen 15 – 35 år er en «strategisk viktig gruppe i arbeids- og fritidsliv og er stabiliserende for bosettingsmønstret» (Stortingsmelding 39: 2001-2002).

Attraktiviteten til regionen er avhengig av et godt skoletilbud for kommuner med demografiutfordringer Dette betyr at fylkeskommunen, kommuner, FoU og næringsliv må gå sammen for å utvikle strategier som sikrer det offentlige og private næringsliv gode og kompetente arbeidstakere for fremtiden. I denne sammenheng er relevante tilbud på videregående skole som kan produsere kompetent arbeidskraft i tråd med arbeidslivets behov avgjørende Både Midt- og Nord-Troms Regionråd har inngått samarbeidsavtaler med UiT Norges arktiske universitet. En slik samarbeidsavtale mellom UiT NAU og Tromsø-området regionråd er nå også på trappene. Det er startet en innledende dialog mellom regionrådets sekretariat og UiT NAU.

## **Ad 2 Arbeids- og næringslivets behov**

Tromsø-områdets regionråd vil på linje med Nord-Troms regionråd understreke viktigheten av å bygge en robust kompetanseinfrastruktur i hele fylket. Denne bør omfatte utdanninger på ulike nivå

og ses i nær sammenheng med arbeidslivets behov for kompetanse. Et slikt arbeid må skje i nær dialog med næringslivet og dets organisasjoner.

I planutkastet til ny Fylkesplan for Troms fokuserer fylkeskommunen på å beholde en desentralisert struktur på området studiespesialisering. Dette er selvfølgelig viktig, men man må samtidig ta med seg signalene om økt behov for fagfolk både innenfor det private næringsliv og offentlig sektor. Det vil være viktig å ha fagutdanninger ute i den enkelte regionen som er tilpasset behovene i arbeidslivet. Dette kan medføre at også at ungdommene lettere kan få lærlingeplass i en lokal virksomhet. Sågar kanskje tilbud om jobb etter læretida. På den måten kan virksomheten få kvalifisert arbeidskraft uten at den trenger å utlyse nye stillinger. På den måten kan bedriften spare utgifter forbundet med utlysning, ansettelse og opplæring.

### **Ad Tilbudsstrukturen**

Tromsø-området regionråd vil påpeke at den tilbudsstrukturen med fem seks skoler i Troms-regionen, fem skoler i Tromsø og en i Nordkjosbotn som det legges opp til i høringsforslaget vil medføre store utfordringer når det gjelder tilbringertjenesten samt økt trafikkmengde på dagens transportnett. Spesielt når det gjelder de videregående skolene i Tromsø, hvor det legges opp til to store skoler, Kvaløya og Breivika og tre mindre, Kongsbakken, Tromsdalen og Breivang. Denne sentraliseringen og samordningen vil slik regionrådet ser det føre til at fylkeskommunen må rette et større søkelys på tilbringertjenesten samt transportnettet i Tromsø.

Regionrådet ser positivt på at VG1- og studiespesialiseringstilbudet opprettholdes ved Nordkjosbotn videregående skole som på dagens nivå. Vi vil imidlertid at teksten, «så lenge det er søkergrunnlag for dette» tas ut og erstattes med følgende tekst; *«En eventuell endring av tilbudsstrukturen ved Nordkjosbotn videregående skole foretas etter en helhetsvurdering og i dialog med regionråd, regionalt ungdomsråd og vertskommune.»*

### **Oppfordring**

Tromsø-området regionråd vil på lik linje med Nord-Troms regionråd oppfordre fylkesrådet til å sette et ekstra fokus på borteboerne i fylket. Det er mange utfordringer for ungdom som må flytte på hybel for å gjennomføre videregående utdanning. Erfaringer viser at tilgang på hybel kan være avgjørende for hvor man velger å søke videregående skole. Det kan være flere aktuelle tiltak for å trygge tilværelsen for borteboerne for eksempel attraktive hybelanlegg, ordninger med vertsfamilier

(slik som i Finnmark) o.l. I tillegg bør det legges til rette for erfaringsutveksling og læring mellom de skolestedene som har borteboere, hvilke tiltak jobbes med, rutiner for oppfølging av elever og kontakt med foreldre mm.

Egne strategier for borteboerne bør utvikles sammen med skolene og vertskommunene.

Yngve Voktor

Daglig leder

for

Hanny Ditlefsen

Ordfører

Karlsøy kommune

Ole-Johan Rødvei

Ordfører

Balsfjord kommune

Øyvind Hilmarsen

Byrådsleder

Tromsø kommune